

附件 1

南京航空航天大学专业技术职务任职资格 评审办法

第一章 总则

第一条 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，扎实推进教育评价改革。为加快与特色鲜明世界一流大学相适应的专业技术人才队伍建设，进一步加强我校专业技术职务任职资格评审工作的组织领导，规范评审程序，严肃评审纪律，根据上级有关政策和规定，结合我校实际，制定本办法。

第二条 遵循人才发展的规律和特点，完善评价标准，创新评价机制，形成以人才培养为核心，以品德、能力和业绩为导向，评价科学、规范有序、竞争择优的职称评审制度，激发专业技术人员的活力、动力，建设一支高素质、专业化、创新型的人才队伍。

第三条 职称评审围绕立德树人根本任务，坚持把师德师风作为第一标准，突出教育教学实绩，强化一线学生工作要求。遵循人才发展规律，克服“五唯”倾向，突出质量导向，重点考察申报者的学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，科学、客观、公正地评价专业技术人才的业务能力。

第二章 评审系列

第四条 我校组织高校教师（教学科研、教学、思政专

任教师、科学研究）、国防工程（装备型号）、技术支撑（工程技术、实验技术）、管理与服务（教育管理、学生思政和思政党务、图书资料、出版、会计、医疗卫生）等四类 13 个系列专业技术职务评审工作。专业技术职务各系列层级和名称见附件 1。

第五条 教学科研、教学、思政专任教师、科学研究、装备型号、工程技术、实验技术、教育管理、学生思政和思政党务等系列专业技术职务任职资格由学校评定。

第六条 图书资料、出版、会计、医疗卫生系列的高级专业技术职务任职资格由学校评审后,报请上级主管部门评定;出版、会计、医疗卫生系列的高级专业技术职务任职资格实行“考评结合”方式。

第七条 学校专业技术职务评审权限将根据上级主管部门相关文件规定和相关学科的发展状况进行动态调整。

第三章 申报要求

第八条 学校制订各系列专业技术职务的任职基本标准,包括任职基本条件和任职基本业务标准。其中,教学科研、教学和科学研究系列可由各学院、或学科群在学校任职基本标准基础上,根据自身学科特点、现状和发展规划制定本学院、或学科群的任职标准。各系列任职基本标准见附件 2-附件 5。

对取得重大理论创新成果或前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社会事业发展中作出重大贡献的人员,

申报高级职称时论文可不作限制性要求。

第九条 破格申报

1.除引进的高层次人才外，其他人员不得越级申报，不得学历和资历双破格申报高级职称。

2.任现岗位年限不满 5 年，破格申报正高级职称者，须履行现岗位职责 3 年以上；博士学位获得者破格申报副高级职称，须履行现岗位职责 1 年以上。

3.优秀青年教师破格晋升教授具体要求见附件 6。

4.上述破格仅限于教学科研和科学研究系列申报人员。

5.校长提名破格申报。经校长提名，为学校学科建设、教学科研和管理工作做出重要贡献的杰出人才，其学历、资历、工作年限、教学科研工作量等不做具体要求。

提名申报程序为：获得校长提名、特评组评审、高评委评审。

第十条 博士后研究人员/专职科研人员（A类）高级职称评审

1.在站期间的全职博士后研究人员，若符合申报高级职称任职基本标准，经学校博士后管理办公室审核，可参加学校专业技术职务评审。

2.长空博士后和我校在职从事博士后研究工作的教师，应按照专任教师身份参加学校专业技术职务评审。

3.学校不受理外单位在职博士后研究人员的高级职称评审。

4.博士后研究人员申报科学研究系列高级职称，任职基

本标准与学校专业技术人员相同。根据博士后研究人员的工作特点，重点考核其博士毕业后的学术水平及科研工作业绩等。

第十一条 专业技术职务系列转换

专业技术职务晋升原则上不跨系列申报。对于因工作需要，现岗位与原岗位专业技术职务系列不一致的专业技术人员，在现岗位工作满1年后，可以申请转换系列。

对于取得现岗位最高层级专业技术职务满2年的特别优秀人员，可申请转换系列，经评审取得相应专业技术职务后可变更岗位。

转换系列申报需要满足现岗位专业技术职务任职基本标准。具体要求如下：

1. 教学科研和科学研究系列的专业技术人员可通过申报高一级的其他系列专业技术职务进行转换。

2. 除教学科研和科学研究系列外，其他专业技术职务系列之间的转换，必须首先申请与原岗位相同档次的任职资格（同级转评）。除教学科研和科学研究系列同级转评其他系列外，其他系列之间同级转评占用所申报系列相应指标数。

3. 同级转评的评审程序与正常申报程序相同，通过评审者，认定现岗位的任职资格。

4. 同级转评后申报高级专业技术职务须在现岗位工作不少于2年（包含同级转评前现岗位的工作年限）。

第十二条 任职基本标准中有关业绩认定说明见附件7。

第十三条 受到记过以上处分的人员，在受处分期间不得

申报职称。

近三年来有以下情况者不予申报：

1. 不符合教师职务聘任规定的思想政治条件者；
2. 违反国家政策、法令，严重违反学校规章、制度而受到处分者；
3. 工作严重失职，造成严重的责任事故或屡次发生一般事故而改进不明显者；
4. 有伪造学历证明，谎报、剽窃成果或其他弄虚作假行为者；
5. 长期在编不在岗（含出国/出境逾期未归）或无正当理由，拒绝承担本职工作任务者；
6. 年度考核不合格。

第四章 组织机构

第十四条 学校成立职称工作领导小组（以下简称领导小组），负责制订学校专业技术职务评审实施办法，审定各学院、或学科群制定的专业技术职务任职资格评审办法和任职基本标准，部署学校专业技术职务聘任工作；根据学校和学科发展要求，对当年实施的学校专业技术职务评审办法和任职基本标准做出适度调整；审定学校各系列专业技术职务晋升指标设置和分配原则；审定高级职称评审委员会成员遴选范围；对职称工作中的问题做出决议。

领导小组由组长、副组长、成员组成。组长由校长担任，副组长由分管人事工作的校领导担任；成员包括分管发展规划、教学、科研的校领导和高水平教师代表。

工作规程。领导小组会议由领导小组组长召集并主持。会议议题由领导小组组长确定，领导小组会议实行民主集中制，每个议题由领导小组多数成员同意方获得通过，并形成会议纪要，作为职称工作的执行依据。

第十五条 领导小组下设工作小组，负责贯彻落实领导小组做出的决议；根据学校职称工作的需要，提出相关议题，交领导小组审定；在领导小组的指导下，组织每年职称评审工作的开展。

校职称工作小组由组长、成员和秘书组成。组长由分管人事工作的校领导担任；成员包括教师工作部、发展规划处、人事处、研究生院、教务处、科学技术研究院、装备工程部等部门主要负责人；秘书由人事处分管师资工作的负责人担任。工作小组挂靠人事处/高级人才办，组织实施日常工作。

工作小组会议由组长召集并主持。会议议题由工作小组讨论通过后，报领导小组审议。工作小组负责提供待审议议题的相关材料并负责会议的准备工作。

第十六条 学校设立高级专业技术职务任职资格（以下简称高级职称）评审委员会（以下简称高评委），具有全校各系列高级专业技术职务的评审权。高评委由部分校领导、各学科组组长（或副组长）及学术造诣深、学风严谨的具有正高级专业技术职务的专家组成，人数不少于 25 名，设主任 1 名，由校长担任，副主任 2 至 3 名。校职称工作小组提出高评委成员建议名单，报请职称工作领导小组组长批准。

第十七条 学校按照职称系列或者专业设立高级职称学

科评议组（以下简称学科组），负责对相关学科或系列的高级专业技术职务候选人进行综合评审，并将通过人选推荐至高评委。学科组由不少于 11 名具有正高级专业技术职务的专家组成，设组长 1 人，副组长 1 人。职称工作小组提出设立学科组方案及组长、副组长和成员建议名单，报请职称工作领导小组组长批准。

第十八条 基层单位设立高级职称基层评审组。负责对申报人进行评审并择优推荐。其中，具有副高职称评审权单位的基层评审组经评审后，可直接向高评委推荐相关学科教学科研和科学研究系列副高级职称人选，向学科组推荐教学科研、科学研究系列正高级职称及其他各系列高级职称人选。评审组由不少于 11 名具有高级职称的专家组成，设组长 1 人，副组长 1 人，高级职称评审组成员中外单位（含本校其他单位）专家不得少于三分之一。评审组组长、副组长和成员由基层单位党政联席会议确定，报人事处审核。

具有硕士学位授予点的基层单位，经学校批准后可自行组织本单位基层评审；其他单位，由学校委托相关单位组织基层评审。

第十九条 学校按照职称系列或者专业设立中级专业技术职务任职资格（以下简称中级职称）评审委员会（以下简称中评委），负责对相关学科或系列的中级职称候选人进行综合评审。

各具有硕士学位授予点的基层单位成立中评委，具有相关学科教学科研和科学研究系列中级职称评审权。评审组由

不少于7名具有高级职称的专家组成，设组长1人，副组长1人。评审组组长、副组长和成员由基层单位党政联席会议确定，报人事处审核。

学校成立学生思想政治教育（学生思政和思政党务）系列中评委、技术支撑类系列中评委、管理与服务类系列中评委。评审组由不少于7名具有高级职称的专家组成，设组长1人，副组长1人。评审组组长、副组长和成员由校职称工作小组确定。

第五章 评审程序

第二十条 各类高级专业技术职务的年度晋升指标，由学校职称工作领导小组根据学科发展规划、岗位设置和专业技术人员队伍现状核定。

其中，科研博士后/专职科研人员（A类）在基层评审和学科组评议中指标单列；申报教学型系列人员在基层评审和学科组评议中指标单列。

经学校遴选认定的团队，享有团队推荐指标，可向学科组推荐高级职称人选。对于具有副高职称评审权单位的团队，其推荐副高级职称指标学科组单列。

第二十一条 高级职称评审程序及工作事项说明

高级职称实行基层评审组评审、学科组评议和高评委评定三级评审。具有副高评审权学院的相关学科教学科研和科学研究系列副高级职称的基层评审组评议和学科组评议可分别进行或合并进行。

评审工作事项包括：个人申报、资格审核和材料审核、

申报材料公示、基层评审组评议推荐及结果公示、同行专家评议、学科组评议及结果公示、高评委评定、评定结果公布等。

评审工作事项说明：

1. 个人申报。申报人在规定的时间内向所在单位提出申请。经单位初审后按规定提交相应系列申报材料。在提交申报材料时，申报人应对本人的学术行为是否符合学术规范、所提供的业绩材料是否真实做出承诺，并对照国家对高校教师职业道德规范要求，对本人履行职业道德规范情况做出说明。

2. 资格审核和材料审核。各职能部门和基层单位负责审核申报人员的基本资格和申报材料。

3. 申报材料公示。基层单位须将所有申报人的教学、科研和其他工作业绩等申报材料集中公示，不少于 5 个工作日。

4. 基层评审组评议推荐及结果公示。

校职称工作小组结合岗位设置、教学科研和学科建设的需要，综合考虑基层单位学科专业、教学科研任务和教师队伍现状，提出基层推荐指标及分配方案，报请职称工作领导小组批准后，下达至基层评审组。

申报高级职称的申报人须向基层评审组介绍任现职以来在立德树人方面的工作成效，及教学、科研和其他工作业绩，并接受评审组专家的问询。评审组通过考察申报人申报材料和面试，了解申报人的专业技术水平、综合素质和发展潜力，参照各系列专业技术职务任职基本标准的要求，公正客观地

评议申报人。

基层评审组以无记名投票方式对是否推荐申报人进行表决，申报人所获同意推荐票数超过三分之二且在指标范围内即成为被推荐人；被推荐人员名单须在基层单位网站或人事处网站上进行公示，公示期为 5 个工作日。

5. 同行专家评议。同行专家评议工作由人事处负责组织。申报正高级职称的被推荐人须提交三项代表性成果送审；申报副高级职称的被推荐人须提交两项代表性成果送审。送审的代表性成果所属学术领域须与申报人所在岗位一致。

破格申报高级职称人员由学校送 9 位校外同行专家进行评议；正常申报高级职称人员由学校送 6 位校外同行专家进行评议。

申报人可提出同行专家回避申请，申请回避的专家不超过 2 名。经所在单位同意后提交人事处审核。通过后，学校不再安排回避名单上的专家作为其同行评议专家。

同行评议结果分为“达到”和“未达到”两个等级。有三分之二及以上“达到”为通过评议；未通过者，终止评审程序。

同行专家评议结果有效期最长为 2 年。未取得“任职资格”的申报人，再次送审时，送审代表性成果中，至少须提交一项未送审过的成果。

6. 学科组评议及结果公示。

校职称工作小组根据基层单位被推荐人情况，结合同行专家评议意见，以及岗位设置、教学科研和学科建设的需要，

综合考虑基层单位学科专业、教学科研任务和教师队伍现状，提出学科组评议指标数及分配方案，报请职称工作领导小组组长批准后，给学科组下达评议指标数。

学科组负责对申报高级职称的被推荐人员进行面试，被推荐人须向学科组介绍任现职以来的教学、科研和其他工作业绩，并接受学科组专家的问询。学科组通过考察被推荐人的申报材料、面试、参考同行专家评议意见，全面了解被推荐人的专业技术水平、综合素质和发展潜力，参照相关系列专业技术职务任职基本标准的要求，公正客观地评议被推荐人。

学科组以无记名投票方式对被推荐人是否达到“任职资格”进行表决，被推荐人所获同意票数超过到会人数三分之二且在指标范围内为有效。

学科组评议通过的人员名单须在人事处网站公示，公示期为 5 个工作日。

7. 高评委评定。高评委对被推荐人进行评定，参照各系列专业技术职务任职基本标准的要求，以无记名投票方式对被推荐人是否具备“任职资格”进行表决，被推荐人获同意票数达到或超过到会人数三分之二即取得任职资格。

8. 评定结果公布。根据高评委评定结果，人事处行文公布具备任职资格人员名单和取得任职资格时间。

第二十二条 中级职称评审程序及工作事项说明

中级职称由各系列或专业中评委进行评审。

评审工作事项包括：个人申报、资格审核和材料审核、

推荐前材料公示、指标下达、中评委评定及结果公示、结果公布等。

评审工作事项说明：

- 1.评审工作组织按照高级职称评审工作相关事项办理。
- 2.中评委以无记名投票方式对被推荐人是否具备“任职资格”进行表决，被推荐人所获同意票数达到或超过到会人数三分之二且在指标范围内即取得任职资格。

第二十三条 初级专业技术职务任职资格(以下简称初级职称) 评审程序及工作事项说明

初级职称由基层单位党政联席会议（或同等会议）审议后，报人事处认定。

评审工作事项包括：个人申报、评审前材料公示、基层单位审议、结果公示、人事处认定、结果公布等。

评审工作事项说明：评审工作组织按照高级职称评审工作相关事项办理。

第二十四条 申诉、投诉及举报

1.公示期内如有异议，可向校监察处、人事处或有关部门申诉、投诉及举报。

2.校监察处、人事处负责组织调查核实，提出处理意见，报职称工作小组研究决定。

3.超过公示期的异议原则上不受理。

4.涉及重大实质性问题的申诉、投诉及举报，报职称工作领导小组研究决定。

第六章 评审纪律

第二十五条 各基层单位主要负责人要高度重视专业技术职务评审工作，保证评审工作的透明度和公开性，保证教职工的知情权；学校纪委和基层单位党组织负责对评审程序和制度执行情况的监督和检查。

第二十六条 各级评委和有关工作人员必须严格按照评审程序和任职基本标准开展工作，严守工作纪律，严禁透露评审情况。对违反纪律的评委和工作人员，一经查实，将取消评委以后参加学校专业技术职务评审工作的资格，工作人员调离工作岗位，对错误严重或造成恶劣影响者将给予行政处分。

第二十七条 申报人必须如实提供申报所需的材料。若发现材料不实、学术不端、行为不端者，将取消其评审资格或任职资格，并从当年起算3年内不得参加专业技术职务评审；情节严重者，将依据学校相关规定严肃处理。对于干扰评审工作的行为，包括但不限于通过发短信、发微信、打电话、发邮件、当面拜访等方式打听专家名单或其他相关信息，视情节严重程度，依据学校相关规定进行处理。

第二十八条 实行回避制度。评审专家与申报人员有利害关系或者其他关系可能影响客观公正的（如直系亲属、硕博导师、团队负责人等），应当申请回避。

第七章 政策说明

第二十九条 评审投票规则

以无记名方式进行投票表决，投票环节不得进行预投票，最多进行三轮投票。

获得合格票数的人数超过指标时，以得票多者为通过。如遇票数相等不能确定推荐人选时，应就票数相等的人员再次投票，以得票多者通过。

获得合格票数的人数少于指标时，剩余的指标进行下一轮投票。新一轮投票时，根据上一轮投票时得票多少的顺序，按照剩余指标的2倍确定候选人名单，如遇候选人数低于剩余指标数的2倍，则全部候选人参与下一轮投票；如遇因票数相等不能确定候选人名单，则票数相等人员均纳入候选人名单，参与新一轮投票。

投票结果应包括每位申报人的所有轮次得票情况。

第三十条 博士学位获得者申请认定中级职称，经学校审定，认定时间从其报到之日起算；统分统招在站博士后申请认定中级职称，经学校审定，认定时间从其进站之日起算。

第三十一条 调入人员专业技术职务任职资格认定

国务院学位办批准设立研究生院的高等学校、教育部最新发布的学科评估排位在我校相应学科之前的高等学校、中国科学院和知名企业的专业技术人员调入我校工作，拟聘同学科、同层级职称，其专业技术职务由人事处审核认定。

取得认定的专业技术人员的任职资格从在原单位取得任职资格之日起算。未获认定者如再次申报并获通过，其任职资格从批准之日起算。

第三十二条 公开报送的评审材料均不得涉及国家秘密。涉密材料按南京航空航天大学相关保密规定进行脱密处理。

第三十三条 专业技术职务任职资格不实行复议评审。

第八章 附则

第三十四条 本办法经校学术委员会审议后报校长办公会审定。

第三十五条 本办法由人事处负责解释。

第三十六条 本办法自发布之日起执行。《专业技术职务任职资格评审办法》和《专业技术职务任职基本条件》（校人字〔2015〕31号）停止执行。

附件：1.专业技术职务各系列层级和名称

2.高校教师类别专业技术职务任职基本标准

3.国防工程类别专业技术职务任职基本标准

4.技术支撑类别专业技术职务任职基本标准

5.管理服务类别专业技术职务任职基本标准

6.优秀青年教师破格晋升教授任职条件

7.业绩认定说明

附 1

专业技术职务各系列层级和名称

类别	系列名称	说明	初级	中级	高级	
					副高级	正高级
高校教师	教学科研	从事教育教学和科研工作的专任教师	助教	讲师	副教授	教授
	教学	侧重本科公共基础课程或专业基础课程教学工作的专任教师				
	思政专任教师	马克思主义学院思政课专任教师				
	科学研究	专职从事自然科学和社会科学研究的专业人员	研究实习员	助理研究员	副研究员	研究员
国防工程	装备型号	专职从事装备型号研制生产的专业技术人员	研究实习员	助理研究员	副研究员	研究员
技术支撑	工程技术	从事信息技术、工程技术、技术支撑与工程管理工作的专业技术人员	助理工程师	工程师	高级工程师	正高级工程师
	实验技术	从事实验教学、实验室管理建设工作或专职从事实验器材管理、维修的专业技术人员	助理实验师	实验师	高级实验师	正高级实验师
管理服务	教育管理	从事高等教育管理工作的专职人员	研究实习员	助理研究员	副研究员	研究员
	学生思政和思政党务	专职从事学生思想政治教育和管理的人员	助教	讲师	副教授	教授
		从事思政工作的党务人员	研究实习员	助理研究员	副研究员	研究员
	图书资料	从事图书、档案资料工作的专业技术人员	助理馆员	馆员	副研究馆员	研究馆员
	出版	从事新闻/图书/期刊编辑出版工作的专业技术人员	助理编辑	编辑	副编审	编审
	会计	从事会计、审计工作的专业技术人员	助理会计师	会计师	高级会计师	正高级会计师
	医疗卫生	从事医疗卫生工作的专业技术人员	医师 护师 药师 技师	主治医师 主管护师 主管药师 主管技师	副主任医师 副主任护师 副主任药师 副主任技师	主任医师 主任护师 主任药师 主任技师

高校教师类别专业技术职务任职基本标准

一、申报范围

高校教师类别包括教学科研系列、教学系列、思政专任教师系列、科学研究系列。

教学科研系列是人才培养和科学研究并重的岗位系列，学校从事教育教学和科学研究工作的专任教师可申报教学科研系列。教学系列是以教学为主，注重人才培养的岗位系列，侧重本学科公共基础课程或专业基础课程教学工作的专任教师，可申报教学系列。学校马克思主义学院思政课专任教师可申报思政专任教师系列。学校专职从事自然科学和社会科学研究的专任教师、专职科研人员、在站博士后研究人员可申报科学研究系列。

二、任职基本条件

（一）遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，以德立身，以德立学，以德施教，爱岗敬业，为人师表，教书育人。坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一。

（二）具备教师岗位相应的专业知识和教育教学能力，具有实事求是的科学态度和工作作风，承担教育教学任务并达到考核要求，按要求履行教师岗位职责和义务。

（三）身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责。

三、任职基本业务标准

高校教师任现职以来，申报各层级职称，除满足任职基本条件外，还应分别达到以下基本业务标准：

（一）初级职称

1. 掌握基本的教学理念和教学方法，教学态度端正，协助课程教学工作。将思想政治教育融入教学，在学生培养工作中做出积极贡献。

2. 在所从事的学科领域具有一定的理论基础和实践经验，胜任本职工作。

3. 具备硕士学位；或具备大学本科学历或学士学位，见习 1 年期满且考核合格。

（二）中级职称

1. 掌握基本的教学理念和教学方法，教学基本功扎实，承担课程教学工作，完成学校规定的教学工作量。将思想政治教育较好融入教学，在学生培养工作中做出积极贡献。教学态度端正，教学效果良好，近三年内课程教学质量综合评估应为良好以上，或获得较高水平的教学竞赛奖。

2. 具有较为坚实的本学科理论基础和系统的专业知识，取得代表性工作成果，如：发表本学科领域具有一定学术价值的高质量论文（或其他形式学术成果）、作为骨干参加教

育教学改革研究项目或科研项目、参与学校管理服务等工作且取得良好效果等。

3. 具备博士学位；或具备硕士学位，并具有初级职称满2年；或具备大学本科学历或学士学位，并具有初级职称满4年。申报人员须取得高校教师资格证书（科学研究系列可放宽要求，博士认定除外）。

（三）副高级职称

教学科研系列

掌握本学科坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识，有比较丰富的实践经验，能及时掌握本学科国内外发展动态，在本学科领域的学术研究上取得较好成绩。积极参加学校学科建设、专业建设、实验室建设、教学改革和课程建设，并取得一定的成效。

1. 治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验较丰富，形成有一定影响的教育理念和教学风格。讲授公共基础课程或专业基础课程或专业核心课程或专业选修课程等。将思想政治教育较好融入教学过程，在学生培养工作中做出较大贡献。教学水平高、教学效果优良，近三年内课程教学质量综合评估为良好以上，或获得较高水平的教学竞赛奖。参与指导学生科创项目、学术竞赛、社会实践、文体艺术活动或其他社会工作，工作成效和社会各方面反映良好。

2. 积极开展课程建设和教学研究，包括：在校精品课程平台或其他具有广泛影响力的在线开放课程平台上建设课

程、主持教育教学改革研究项目、编写本科或研究生教材、发表教学研究论文等。

3. 具有本学科较高水平的研究成果和学术造诣，取得代表性工作成果，如：发表出版有较大影响的学术论文或著作且得到学术界的好评、作为骨干参与过重要科研项目且取得有较大科研价值的成果、获得代表本领域较高水平的奖项、从事科技开发（含编写科技报告、技术标准等）或技术转化（含专利转化）或决策咨询工作及相关领域的创造创作且取得较为显著的经济效益和社会效益等。

4. 积极参与国内外交流合作与社会、行业服务工作，取得代表性成果，如：参与解决国家重大工程“卡脖子”问题、参与学科建设或专业建设或实验室建设并取得良好效果、担任重要学术团体职务、参与举办重要国际会议、参加本领域重要学术会议并做主题报告或邀请报告、担任国家重大比赛评委或裁判、参与国际人才培养、与国内外著名高校或科研机构开展协同合作或联合发表学术论文、开展服务学校/行业/社会等工作且取得良好效果等。

5. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且具有中级职称满 5 年；或具备博士学位，且具有中级职称满 2 年；或博士后出站。申报者须取得高校教师资格证书。青年申报者，需有一年以上学生工作经历（担任辅导员/班主任、指导学生创新创业/竞赛/社团等实践活动）；破格申报者，应取得博士学位，且在近三年内有课程教学质量综合评估为

优秀。业绩特别突出且获得校长提名的破格申报者不受学历、资历、教学评估限制。

科学研究系列

参照教学科研系列的任职基本标准，在科学研究方面应取得更好的成果，放宽对课程教学质量综合评估、高校教师资格证书等教学类要求。

思政专任教师系列

参照教学科研系列的任职基本标准。申报人应讲授本科生或研究生思政课程。本系列不实行破格申报（校长提名除外）。

教学系列

1. 治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验较丰富，教学效果优良，形成有较大影响的教育理念和教学风格，承担过本科生公共基础课程或专业基础课程或专业核心课的系统讲授工作，教学工作量饱满，年均讲授理论课程原则上不少于 128 授课学时。将思想政治教育较好融入教学，在学生培养工作中做出较大贡献。教学水平高，近三年课程教学质量综合评估为优秀且学生评教成绩优秀率高、或获得较高水平的教学竞赛奖。参与指导学生科创项目、学术竞赛、社会实践、文体艺术活动或其他社会工作，成效显著。

2. 具有本学科较高水平的研究成果和学术造诣，在教学改革、课程建设等方面取得突出成绩，包括：获得较高水平的教学类奖项、参与本科教学工程建设项目（含一流课程、重点教材、一流专业、示范中心、教学团队等）、参与较大

影响的教育教学改革项目、发表出版有较大影响的教学类代表性成果（教学研究或者教改论文、著作或教科书等）且得到学术界好评。

3. 积极参与国内外交流合作与社会、行业服务工作，取得代表性成果，如：参与学科建设或专业建设或实验室建设等工作取得良好效果、担任重要学术团体职务、参与举办重要国际会议、担任国家重大比赛评委或裁判、参与国际人才培养、与国内外著名高校或科研机构开展教育教学协同合作、开展服务学校/行业/社会等工作且取得良好效果等。

4. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且具有中级职称满 5 年；或具备博士学位，且具有中级职称满 2 年；或博士后出站。申报者须取得高校教师资格证书。具有 7 年以上从事本科教学工作经历。青年申报者，需有一年以上学生工作经历（担任辅导员/班主任、指导学生创新创业/竞赛/社团等实践活动）。业绩特别突出且获得校长提名的破格申报者不受学历、资历限制。

（四）正高级职称

教学科研系列

掌握本学科坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识，有丰富的实践经验和担任学术带头人的能力，在本学科教学科研上做出较突出的贡献，并在国内外学术界有较大的影响。积极参加学校学科建设、专业建设、实验室建设、教学改革和课程建设，并取得较好的成效。

1. 治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验丰富，形成有较大影响的教育理念和教学风格。讲授本科生公共基础课程或专业基础课程或专业核心课或专业选修课等。将思想政治教育有效融入教学，在学生培养工作中做出突出贡献。教学水平高超、教学效果优良，近三年内课程教学质量综合评估为良好以上，或获得较高水平的教学竞赛奖。硕士研究生导师完整独立指导硕士研究生，研究生培养质量高。积极参与指导学生科创项目、学术竞赛、社会实践、文化艺术活动或其他社会工作，工作成效和社会各方面反映良好。

2. 积极开展课程建设和教学研究，包括：提出有价值的教学改革建议或从事教学改革实践活动有成效、主持教育教学改革研究项目、主编出版必修课程/公共基础课程/专业基础课程/专业核心课程教材、发表高质量教学研究论文等。

3. 具有本学科突出水平的研究成果和学术造诣。取得代表性工作成果，如：发表出版有重要影响的学术论文或著作且得到学术界的高度评价、主持重要科研项目且取得有重要科研价值的成果、作为主要参与者获得代表本领域先进水平的奖项、从事科技开发（含编写科技报告、技术标准等）或技术转化（含专利转化）或决策咨询工作及相关领域创作创作且取得重大经济效益和社会效益等。

4. 积极参与国内外交流合作与社会、行业服务工作，取得代表性成果，如：参与解决国家重大工程“卡脖子”问题、参与学科建设或专业建设或实验室建设并取得良好效果、担任重要学术团体职务、参与举办重要国际会议、参加本领

域重要学术会议并做主题报告或邀请报告、担任国家重大比赛评委或裁判、国际人才培养取得突出成效、与国内外著名高校或科研机构开展协同合作或联合发表高水平学术论文、开展服务学校/行业/社会等工作且取得显著效果等。

5. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且具有副高级职称满5年。1970年1月1日后出生的博士点学科申报人员原则上应具有博士学位，其他学科申报人员原则上应具有硕士及以上学位。申报者须取得高校教师资格证书。青年申报者，需有一年以上学生工作经历（担任辅导员/班主任、指导学生创新创业/竞赛/社团等实践活动）；破格申报者，应取得博士学位，且在近三年内有课程教学质量综合评估为优秀（优秀青年教师破格申报教授除外）；业绩特别突出且获得校长提名的破格申报者不受学历、资历、教学评估限制。

科学研究系列

参照教学科研型的任职基本标准，在科学研究方面应取得更好的成果，放宽对课程教学质量综合评估、高校教师资格证书等教学类要求。

思政专任教师系列

参照教学科研系列的任职基本标准。申报人应讲授本科生或研究生思政课程。本系列不实行破格申报（校长提名除外）。

教学系列

1. 治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验丰富，教学效果优秀，形成很好影响的教育理念和教学风格，完整主讲过本科生公共基础课程或专业基础课程或专业核心课的系统讲授工作，教学工作量饱满，年均讲授理论课程原则上不少于 128 授课学时。将思想政治教育有效融入教学，在学生培养工作中做出突出贡献。教学水平高，任现职以来课程教学质量综合评估和学生评教长期保持优秀、或获得较高水平的教学竞赛奖。指导高水平的学生科创项目、学术竞赛、社会实践、文化艺术活动或其他社会工作，成效显著。

2. 具有本学科突出水平的研究成果和学术造诣，积极推进教学改革与创新，取得创造性成果，包括：获得教学类重要奖项、获评有重要影响的精品课程、主持并完成较大影响的教育教学改革项目、发表出版有重要影响的教学类代表性成果（教学研究或者教改论文、著作或重点/精品教材等）且得到学术界的高度评价。

3. 积极参与国内外交流合作与社会、行业服务工作，取得代表性成果，如：学科建设或专业建设或实验室建设等工作取得良好效果、担任重要学术团体职务、举办重要国际会议、担任国家重大比赛评委或裁判、国际人才培养取得突出成效、与国内外著名高校或科研机构开展教育教学协同合作、开展服务学校/行业/社会等工作且取得显著效果等。

4. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且具有副高级职称满 5 年。1970 年 1 月 1 日后出生的博士点学科申报人员原则上应具有博士学位，其他学科申报人员原则上

应具有硕士及以上学位。申报者须取得高校教师资格证书。具有 15 年以上从事本科教学工作经历。青年申报者，需有一年以上学生工作经历（担任辅导员/班主任、指导学生创新创业/竞赛/社团等实践活动）。业绩特别突出且获得校长提名的破格申报者不受学历、资历限制。

国防工程类别专业技术职务任职基本标准

一、申报范围

学校专职从事装备型号科研生产的专业技术人员可申请国防工程类别装备型号系列专业技术职务。

本文中装备型号指：军队装备管理机关下达的装备研制和订购任务、经上级主管单位批复立项的军贸科研和订购任务、经国家有关部委批复立项的装备研制项目，以及经学校认定的自研装备型号项目。

二、任职基本条件

（一）遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，以德立身，以德立学，以德施教，爱岗敬业，为人师表，教书育人。坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一。

（二）具备教师岗位相应的专业知识和教育教学能力，具有实事求是的科学态度和工作作风，承担教育教学任务并达到考核要求，按要求履行教师岗位职责和义务。

（三）身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责，申报者为装备型号现职岗位人员。

三、任职基本业务标准

装备型号科研生产的专业技术人员任现职以来，申报各层级职称，除满足任职基本条件外，还应分别达到以下业务标准（公开报送的评审材料均不得涉及国家秘密，涉密材料按南京航空航天大学相关保密规定进行脱密处理）：

（一）初级职称

1. 协助完成装备型号科研生产任务，完成所在单位交办的其他工作。在所从事的专业领域具有一定的理论基础和工程实践经验，胜任本职工作，具有从事装备型号科研生产的业务能力，考核合格。

2. 具备硕士学位；或具备大学本科学历或学士学位，见习 1 年期满且考核合格。

（二）中级职称

1. 具有较为坚实的本专业理论基础和系统的专业知识，熟悉本专业领域国内外发展动态、标准和规范，具有解决本专业领域较复杂工程技术问题的能力，取得代表性工作成果，如：发表本专业领域具有一定学术价值的较高水平论文或编制所参加装备型号项目技术文件（或其他形式科技成果）、作为骨干参加科研项目、参与学校各类管理服务等工作取得良好效果等。

2. 具备博士学位；或具备硕士学位，并具有初级职称满 2 年；或具备大学本科学历或学士学位，并具有初级职称满 4 年。

（三）副高级职称

装备型号系列

掌握本专业领域坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识，能及时掌握本专业领域国内外发展动态，掌握本专业领域标准和规范。有较丰富的装备型号研制经验，具备独立承担装备型号产品设计开发的能力并能解决本专业领域的关键技术问题。积极参加学校学科建设、专业建设、实验室建设及服务国家和社会的其他工作，做出较大贡献。

1. 具有本专业较高水平的研究成果和学术造诣，取得代表性工作成果，如：作为技术骨干参加装备型号项目且取得有较大科研价值的成果、获得代表本领域较高水平的奖项、从事科技开发（含编写科技报告、技术标准等）且取得较为显著经济效益和社会效益、发表出版有较大影响的学术论文或著作且得到学术界的好评等。

2. 积极参与国内外交流合作与社会、行业服务工作，取得代表性成果，如：参与解决国家重大工程“卡脖子”问题、参与学科建设或专业建设或实验室建设并取得良好效果、担任重要学术团体职务、参加本领域重要学术会议并做主题报告或邀请报告、开展服务学校/行业/社会等工作且取得良好效果等。

3. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，具有中级职称满 5 年，且连续从事装备型号科研生产工作满 5 年；或具备博士学位，具有中级职称满 2 年且连续从事装备型号科研生产工作满 2 年；或博士后出站，且连续从事装备型号科研生产工作满 2 年。申报者须取得学校认可的在有效期内的国军标内审员资格证书。业绩特别突出且获得校长提

名的破格申报者不受学历、资历限制。

（四）正高级职称

装备型号系列

掌握本专业领域坚实宽广的基础理论知识和系统深入的专业知识，熟练应用本专业领域标准和规范。有丰富的装备型号研制经验和担任专业负责人的能力，具备独立承担装备型号产品设计开发和系统性解决关键技术问题的能力，在本行业有较大的影响。积极参加学校学科建设、专业建设、实验室建设及服务国家和社会的其他工作，做出重要贡献。

1. 具有本专业突出水平的研究成果和学术造诣，取得代表性工作成果，如：主持或作为技术负责人承担重要装备型号项目且取得有重要科研价值的成果、作为主要参与者获得代表本领域先进水平的奖项、从事科技开发（含编写科技报告、技术标准等）且取得重大经济效益和社会效益、发表出版有重要影响的学术论文或著作且得到学术界的高度评价等。

2. 积极参与国内外交流合作与社会、行业服务工作，取得代表性成果，如：积极参与解决国家重大工程“卡脖子”问题、参与学科建设或专业建设或实验室建设并取得良好效果、担任重要学术团体职务、参加本领域重要学术会议并做主题报告或邀请报告、与国内外著名高校或科研机构开展协同合作或联合发表高水平学术论文、开展服务学校/行业/社会等工作且取得显著效果等。

3. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，具有

副高级职称满 5 年，且连续从事装备型号科研生产工作满 5 年。1970 年 1 月 1 日后出生的博士点学科申报人员原则上应具有博士学位，其他学科申报人员原则上应具有硕士及以上学历。申报者须取得学校认可的在有效期内的国军标内审员资格证书。业绩特别突出且获得校长提名的破格申报者不受学历、资历限制。

附 4

技术支撑类别专业技术职务任职基本标准

一、申报范围

（一）遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，以德立身，以德立学，以德施教，爱岗敬业，为人师表。坚持业务实操与科学研究相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一。

（二）具备岗位相应的专业知识和业务实操能力，具有实事求是的科学态度和工作作风，承担岗位任务并达到考核要求，按要求履行岗位职责和义务。

（三）身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责。

二、任职基本条件

技术支撑类别分为实验技术系列和工程系列。学校从事实验教学、实验室管理建设工作或专职从事实验器材管理、维修的专业技术人员可申报实验技术系列；学校信息化技术中心、公共实验教学部、分析测试中心、无人机研究院等单位从事信息技术、工程技术、技术支撑与工程管理工作的专业技术人员可申报工程系列。

三、任职基本业务标准

技术支撑类别人员任现职以来，申报各层级专业技术职

务（以下简称职称），除满足任职基本条件外，还应分别达到以下基本业务标准：

（一）初级职称

1. 掌握与本专业有关的理论基础和实践经验，掌握常规工作原理、方法和步骤。能熟练地使用与工作有关的仪器设备，对一般仪器设备具有初步维修的技能。能够完成所在单位交办的工程技术与实验教学工作，并做出积极贡献。

2. 具备硕士学位；或具备大学本科学历或学士学位，见习 1 年期满且考核合格。

（二）中级职称

1. 具有较为坚实的理论基础和系统的专业知识，基本掌握本学科国内外发展动态，具有从事实验研究工作或者独立解决较复杂工程技术问题的能力。能够熟练使用通用仪器和专用仪器，积极参加实验室建设或对大型仪器设备开放共享工作做出积极贡献。

2. 具有本专业所必需的知识与技能和从事科学研究工作的能力，取得代表性工作成果，如：能独立设计方案、对有关的仪器设备能进行维护检修或参与自制设备研制或完成经公开评审的研究报告/实验报告等、参编过标准/技术规范等；发表与本职工作相关的具有一定学术价值的高质量论文（或其他形式研究成果）、作为骨干参加教育教学改革研究项目或科研项目等。

3. 具备博士学位；或具备硕士学位，并具有初级职称

满 2 年；或具备大学本科学历或学士学位，并具有初级职称满 4 年。

（三）副高级职称

实验技术系列

从事实验教学、实验或仪器技术、实验室管理工作，现仍在实验岗位工作。掌握本专业坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识，具有较好的实践经验和操作能力。积极参加学校学科建设、专业建设、实验室建设、教学改革和课程建设，并取得一定的成效。

1. 治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验较丰富，形成有一定影响的教育理念和教学风格。讲授实验课程等，同时将思想政治教育较好地融入教学过程，在学生培养工作中做出较大贡献。教学水平高、教学效果优良。参与指导学生创新实践项目、学术竞赛或其他社会工作，工作成效和社会各方面反映良好。具有指导青年实验技术人员的能力和业绩。

2. 积极开展实验室建设与管理，包括：主持设计新建实验室且为开出新实验课程及课题创造条件、建设较高层次的实验中心/实验室且具有突出贡献、在大型仪器设备管理或实验室安全管理工作中取得成效等。

3. 具有本专业较高水平的研究成果和学术造诣，积极开展实验教学改革与研究，取得与本职工作相关的代表性成果，如：主持或参与自制教学仪器设备研发（获得学校或有关部门组织的专家鉴定）且在校内的教学实践效果良好、主

持或作为骨干参与项目（已通过结题或验收）且取得有一定科研价值的成果、开设新实验课程且通过学校审批认定、作为主要完成人获得本领域较高水平的奖项、发表出版有一定影响力的学术论文或著作、作为主要完成人获得发明专利/软件著作权等且取得较为显著经济效益和社会效益等。

4. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且具有中级职称满 5 年；或具备博士学位，且具有中级职称满 2 年；或博士后出站。业绩特别突出且获得校长提名的破格申报者不受学历、资历限制。

工程技术系列

掌握本专业坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识，有比较丰富的实践经验，且仍在工程项目研制与开发岗位上工作。能及时掌握本专业国内外发展动态，在学术研究上取得较好成绩。积极参加学校学科建设、专业建设、实验室建设、教学改革和课程建设，并取得一定的成效。

1. 有较丰富的工程项目研制与开发经验，独立承担重要的研究课题，或主持和组织重大工程项目设计，或完成产业技术改造等工作，能解决本专业领域的关键性技术问题，并在国内同行业有一定的影响。

2. 具有本专业较高水平的研究成果和学术造诣，取得与本职工作相关的代表性成果，如：作为主要完成人参与制定国内（外）标准、负责编制经公开评审通过的工程项目规范/设计报告/技术总结/试验大纲等、作为主要完成人获得较高水平的奖项、发表出版有一定影响力的学术论文或著作、

作为主要完成人获得发明专利/软件著作权等且取得较为显著经济效益和社会效益等。

3. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且具有中级职称满 5 年；或具备博士学位，且具有中级职称满 2 年；或博士后出站。业绩特别突出且获得校长提名的破格申报者不受学历、资历限制。

（四）正高级职称

实验技术系列

从事实验教学、实验或仪器技术、实验室管理工作，现仍在实验岗位工作。具有本专业深厚的理论基础、广博的专业知识及高超的专业技能，有丰富的实验教学、科研实践经历和主持技术工作的能力。积极参加学校学科建设、专业建设、实验室建设、教学改革和课程建设，并取得显著成效。

1. 治学严谨，遵循教育教学规律，教学经验丰富，形成有很好影响的教育理念和教学风格。讲授实验课程等，同时将思想政治教育有效融入教学过程，在学生培养工作中做出突出贡献。教学水平高、教学效果优良。参与指导学生创新实践项目、学术竞赛或其他社会工作，成效显著。具有指导青年实验技术人员的能力和业绩。

2. 积极开展实验室建设与管理，包括：主持设计新建实验室且为开出新实验课程及课题积极创造条件、建设高层次的实验中心/实验室且具有突出贡献、在大型仪器设备管理或实验室安全管理工作中取得显著成效等。

3. 具有本专业高水平的研究成果和学术造诣，积极开

展实验教学改革与研究,取得与本职工作相关的代表性成果,如:主持或参与自制教学仪器设备研发(实用性和先进性获得学校或有关部门组织的专家鉴定)且在校内的教学实践效果良好、主持有较大影响力的大学生主题创新区建设、主持或作为骨干参与项目(已通过结题或验收)且取得有重要科研价值的成果、开设新实验课程且通过学校审批认定、作为主要完成人获得本领域高水平的奖项、发表出版有较大影响力的学术论文或著作、作为主要完成人获得发明专利/软件著作权等且取得显著经济效益和社会效益等。

4. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位,且具有副高级职称满5年。1970年1月1日后出生的申报人员原则上应具有硕士及以上学位。业绩特别突出且获得校长提名的破格申报者不受学历、资历限制。

工程技术系列

掌握本专业坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识,在本专业领域中有深入的研究,有丰富的实践经验,且仍在工程项目研制与开发岗位上工作。能及时掌握本专业国内外发展动态,在学术研究上取得突出成绩。积极参加学校学科建设、专业建设、实验室建设、教学改革和课程建设,并取得突出成效。

1. 有丰富的工程项目研制与开发经验,独立承担重要的研究课题,或主持和组织重大工程项目设计,或完成产业技术改造等工作,能解决本专业领域的关键性技术问题,能提出创新性和建设性构想以提高本专业的技术水平和应用水

平，并在行业内具有独特贡献和广泛影响力。

2. 具有本专业高水平的研究成果和学术造诣，取得与本职工作相关的代表性成果，如：作为主要完成人参与制定国内（外）标准且获得行业公认、负责编制经公开评审通过的重要工程项目规范/设计报告/技术总结/试验大纲等、作为主要完成人获得高水平的奖项、发表出版有较大影响力的学术论文或著作、作为主要完成人获得发明专利/软件著作权等且取得显著经济效益和社会效益等。

3. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且具有副高级职称满5年。1970年1月1日后出生的申报人员原则上应具有硕士及以上学位。业绩特别突出且获得校长提名的破格申报者不受学历、资历限制。

管理服务类别专业技术职务任职基本标准

一、申报范围

从事高等教育管理工作、学生思想政治教育教学和管理/思政党务工作、图书/档案资料工作、新闻/图书/期刊编辑出版工作、会计/审计工作、医疗卫生工作的专职人员可申报管理服务类别相应系列专业技术职务，其中从事学生思政和思政党务工作人员也可根据工作实际选择申报教育管理系列高级专业技术职务。

二、任职基本条件

（一）遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，有政治定力、纪律定力、防腐定力，具有良好的思想政治素质和道德作风修养，以德立身，爱岗敬业，服务师生，有高尚的价值取向。坚持工作实绩与业务研究相统一、立足实事与谋篇布局相统一、管理服务与建设发展相统一。

（二）具备岗位相应的专业知识和工作实践能力，具有实事求是的科学态度和工作作风，承担学校管理服务任务并达到考核要求，按要求履行岗位职责和义务。

（三）身心健康，心理素质良好，能全面履行岗位职责。

三、任职基本业务标准

管理服务类别的人员任现职以来，申报各层级职称，除

满足任职基本条件外，还应分别达到以下基本业务标准：

（一）初级职称

1. 工作态度端正，具有一定的理论基础和实践经验，能胜任和履行岗位职责，胜任本职工作。

2. 具备硕士学位；或具备大学本科学历或学士学位，见习 1 年期满且考核合格。申报出版系列初级职称人员须取得相对应的全国出版专业技术人员资格考试合格证书。申报会计系列初级职称人员须取得相应的全国会计专业技术资格证书。申报医疗卫生系列初级职称人员须取得相应岗位的执业资格证书，且通过与所申报职称对应的全国卫生专业技术资格考试。

（二）中级职称

1. 工作态度端正，对所从事的管理服务工作有较深入的了解，具有较好的理论基础和管理服务工作实践经验，在管理服务工作和科学研究中取得代表性工作成果，如：撰写一定水平或对本职工作有指导意义的调研报告、撰写对本职工作较为重要的管理文件、发表与本职工作相关且具有一定学术价值的高质量论文（或其他形式业务研究成果）等。

2. 具备博士学位；或具备硕士学位，并具有初级职称满 2 年；或具备大学本科学历或学士学位，并具有初级职称满 4 年。申报学生思政和思政党务系列的学生思政人员须取得高校教师资格证书。申报出版系列中级职称人员须取得相对应的全国出版专业技术人员资格考试合格证书。申报会计系列中级职称人员须取得相应的全国会计专业技术资格证

书。申报医疗卫生系列中级职称人员须取得相应岗位的执业资格证书且通过与所申报职称对应的全国卫生专业技术资格考试。

（三）副高级职称

教育管理系列

掌握坚实宽广的教育管理理论基础和系统深入的本职工作相关的专业知识,及时掌握相关工作的国内外发展动态,有丰富的管理工作经验和完成学校关键管理工作的能力。积极参加学校建设的管理服务工作,并取得一定的成效。

1. 为推进学校改革和发展创造性地开展工作,在实际管理工作取得较好实绩,取得与本职工作相关的代表性工作成果,如:个人工作业绩或所负责的工作获得较高水平的表彰奖励、推动本职工作的管理服务创新/业务流程再造/完成重要任务攻关且取得学校公认的成效、承担或主持本岗位某一方面的高教管理工作且独立起草对学校有重大影响的调研报告/文件、其他有重大实效的管理工作实绩等。

2. 积极开展与本职工作相关的业务研究,具有较高水平的研究成果和学术造诣,取得与本职工作相关的代表性成果,如:主持重要高教管理研究项目、作为主要完成人或骨干获得有影响的管理成果奖、撰写(主持或作为主要执笔人)研究报告/工作案例等且获得上级部门的高度认可、发表出版有一定影响的教育管理类高水平论文或著作(或其他形式研究成果)且得到同行专家认可等。

3. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位,且具

有中级职称满 5 年；或具备博士学位，且具有中级职称满 2 年；或博士后出站。任现职以来年度考核获得过优秀。业绩特别突出且获得校长提名的破格申报者不受学历、资历限制。

学生思政/思政党务系列

掌握坚实宽广的思想政治工作专业知识和实践经验，学术水平、研究成果、工作实绩在本领域有一定影响，在思想政治工作中取得一定成效。其中，从事学生思想政治工作的人员还应及时掌握学生思想动态，具有较强的学生工作能力，业绩突出。

1. 每学年承担一定学时且经学校认定的学生思政工作范畴教育教学工作，主要包括党团课、职业生涯规划、心理健康教育、形势政策教育、思想道德修养与法律基础、就业指导、创业基础（必修课）等，教学水平高、教学效果优良；开展与党务工作和思政工作相关的主题发言/讲座、指导学生创新创业/社会实践等，取得良好的育人成效。

2. 创造性地开展思政工作，并取得代表性工作成果，如：个人或所在学生工作集体获得教育主管等部门颁发的较高水平的表彰奖励、主持或作为主要成员参加思想政治工作精品项目并取得显著成果、所带学生团体获得教育主管等部门颁发的主题教育活动/社会实践/科技创新/志愿服务等方面较高水平的表彰奖励、承担学校急难险重任务或响应号召到艰苦复杂环境中工作或经遴选赴上级机关挂职（借调）并取得优异成绩、年度考核优良等；在党务工作中有效开展思政相关工作，实效性和创新性特别突出（如能够体现出个人贡

献和价值的先进经验/创新做法/优秀典型等、代表学校在全国层面的各类研讨会上作大会主旨报告/主题发言等)并得到中央/工信部/教育部/江苏省等上级组织部门的认可、对破解学校党建/宣传/廉政/维稳等工作中的思想政治工作难题能够提出具有可推广价值的有效方法和解决方案、能够体现出一流大学党务工作水平的其他内容。

3. 积极开展思想政治工作科学研究,具有较高水平的研究成果和学术造诣,取得与本职工作相关的代表性成果,如:主编学术专著且论著质量体现申报者具备了本专业领域较好的研究能力、主持或作为主要成员参加较高水平的研究课题、作为主要成员获得有一定影响的奖项、提出或拟定对上级主管部门或学校发展有重大影响的工作意见/重要规划/政策文件等且被采纳并取得显著效果、发表出版有一定影响的高水平论文或著作(或其他形式研究成果)且得到同行专家认可等。

4. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位,且具有中级职称满5年;或具备博士学位,且具有中级职称满2年;或博士后出站。任现职以来年度考核获得过优秀。学生思政人员须取得高校教师资格证书。业绩特别突出且获得校长提名的破格申报者不受学历、资历限制。

图书资料系列

掌握本专业坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识,能及时掌握本学科国内外发展动态,在本专业领域的学术研究上取得较好成绩。发挥骨干作用,热心公益活动,有比

较丰富的实践经验，圆满完成本职工作。

1. 为推进学校改革和发展积极开展工作，在实际工作取得较好实绩，取得与本职工作相关的代表性工作成果，如：收集/研究有关专业的学术动态和图书/档案信息、提出改进图书/档案工作的建议和方案等。

2. 积极开展与本职工作相关的业务研究，具有较高水平的研究成果和学术造诣，取得与本职工作相关的代表性成果，如：主持或作为骨干参与高水平的科研项目/重要工程项目/重要咨询项目且取得重要成果、取得较为显著的经济效益和社会效益的科技成果/关键技术成果/技术推广等、作为主要完成人获得本领域较高水平的奖项、撰写已颁布的国家或行业技术标准、撰写已被采纳的图书档案方面较高水平工作报告/决策咨询等、发表出版有一定影响的高水平论文或著作（或其他形式研究成果）且得到同行专家认可等。

3. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且具有中级职称满 5 年；或具备博士学位，且具有中级职称满 2 年；或博士后出站。任现职以来年度考核获得过优秀。业绩特别突出且获得校长提名的破格申报者不受学历、资历限制。

出版系列

具有坚实宽广的编辑理论基础和系统的专业知识，有较高的政策理论水平和较丰富的编辑出版工作经验，能解决编辑出版工作中的疑难问题，指导培养青年编辑，综合业绩优秀。

1. 为推进学校改革和发展积极开展工作，在实际工作

取得较好实绩，取得与本职工作相关的代表性工作成果，如：主持或作为骨干参与制订选题策划或组稿计划、编辑的图书或期刊出版质量良好且在行业里有影响力、主持或作为骨干参与制订重要文件/起草有重大影响的研究报告（需采纳）、提出改进编辑出版工作的建议和方案（需采纳）且取得成效等。

2. 积极开展与本职工作相关的业务研究，具有较高水平的研究成果和学术造诣，取得与本职工作相关的代表性成果，如：在行业会议及论坛等有重要影响的活动做大会报告、作为骨干参与制订已被采纳的行业标准、获得本领域较高水平的奖项、主持或作为骨干参与高水平的科研项目/重要咨询项目（已结题）且在工作中产生实效、发表出版有一定影响的高水平论文或著作（或其他形式研究成果）且得到同行专家认可等。

3. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且具有中级职称满 5 年；或具备博士学位，且具有中级职称满 2 年；或博士后出站。须取得新闻出版行业责任编辑资格证书。任现职以来年度考核获得过优秀。业绩特别突出且获得校长提名的破格申报者不受学历、资历限制。

会计系列

具有会计相关坚实的理论基础和系统的专业知识，具有较高的政策水平和较丰富的会计工作经验，能独立开展财务会计管理工作。具有较强的经济核算、财务管理、审计、会计实务与研究能力，能够解决本专业工作中重要和关键的疑

难问题，对经济活动中较为复杂的会计业务及相关问题进行分析、判断，提出可行的解决方案。认真履行岗位职责，按照要求参加继续教育，综合业绩优异。

1. 为推进学校改革和发展积极开展工作，在实际工作取得较好实绩，取得与本职工作相关的代表性工作成果，如：提出建设性意见/措施（需采纳）并在实际运用中成效明显、作为主要成员参与内部审计/财务检查/内部控制建设等工作且得到上级部门的认可、主持或作为骨干参与制订规章制度/操作规程（需采纳）且取得良好效果、主持或作为骨干参与会计工作创新/业务流程再造/重要任务攻关且在工作实践中产生良好效果等。

2. 积极开展与本职工作相关的业务研究，具有较高水平的研究成果和学术造诣，取得与本职工作相关的代表性成果，如：主持或作为骨干参与研究项目/成果转化且取得重要成果、获得本领域较高水平的奖项、主持或作为骨干参与撰写研究报告/工作案例（需正式采纳或刊发）且获得较为显著社会或经济效益、发表出版有一定影响的高水平论文或著作（或其他形式研究成果）且得到同行专家认可等。

3. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且具有中级职称满 5 年；或具备博士学位，且具有中级职称满 2 年；或博士后出站。申报副高级职称人员须取得相应的全国会计专业技术资格证书。任现职以来年度考核获得过优秀。业绩特别突出且获得校长提名的破格申报者不受学历、资历限制。

医疗卫生系列

具有医疗卫生相关坚实的理论基础和系统的专业知识，具有指导下级医师业务工作的能力。具有较高的医疗技术水平，较丰富的临床工作经验，能独立解决处理疑难病症或危重病人的抢救，参加承担院内临床会诊等医疗活动。在本校专职从事医疗服务工作，综合业绩优异。

1. 为推进学校改革和发展积极开展工作，在实际工作取得较好实绩，取得与本职工作相关的代表性工作成果，如：参与临床会诊等医疗活动/独立解决处理疑难病症/危重病人的院前急救且医疗效果好、参与社区公共卫生服务工作的家庭医生签约/慢病管理/健康管理等工作且得到广泛好评、主持或作为骨干参与制订重要规章制度/工作意见/规划/政策文件等（需采纳）且取得良好效果、主持或作为骨干参与医疗服务创新/业务流程再造/重要任务攻关且在工作实践中产生良好效果等。

2. 积极开展与本职工作相关的业务研究，具有较高水平的研究成果和学术造诣，取得与本职工作相关的代表性成果，如：主持或作为骨干参与研究项目（已结题）且取得重要成果、获得本领域较高水平的奖项、主持或作为骨干参与撰写研究报告/工作案例（需正式采纳或刊发）且获得较为显著社会或经济效益、发表出版有一定影响的高水平论文或著作（或其他形式研究成果）且得到同行专家认可等。

3. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且具有中级职称满 5 年；或具备博士学位，且具有中级职称满 2

年；或博士后出站。须取得相应岗位的执业资格证书，且通过与所申报职称对应的全国卫生专业技术资格考试或江苏省卫生高级专业技术资格实践能力考试。任现职以来年度考核获得过优秀。业绩特别突出且获得校长提名的破格申报者不受学历、资历限制。

（四）正高级职称

教育管理系列

掌握坚实宽广的教育管理理论基础理论和系统深入的本职工作相关的专业知识，及时掌握相关工作的国内外发展动态，有丰富的管理工作经验和具备学校管理工作骨干的能力。积极参加学校建设的管理服务工作，并取得一定的成效。

1. 为推进学校改革和发展创造性地开展工作，管理工作业绩突出，取得与本职工作相关的代表性工作成果，如：个人工作业绩或所负责的工作或所主管部门获得有重要影响的表彰奖励、积极推动本职工作的管理服务创新/业务流程再造/完成重大重要任务攻关且得到学校公认的成效、承担或主持本岗位某一方面的高教管理工作且独立起草对学校有重大影响的调研报告/文件、其他有重大实效的管理工作实绩等。

2. 积极开展与本职工作相关的业务研究，具有高水平的研究成果和学术造诣，取得与本职工作相关的代表性工作成果，如：主持重要高教管理研究项目、作为主要完成人获得有重要影响的管理成果奖、撰写（主持或作为主要执笔人）研究报告/工作案例等且获得上级部门的高度认可、发表出版

有较大影响的教育管理类高水平论文或著作（或其他形式研究成果）且得到同行专家认可等。

3. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且具有副高级职称满5年。任现职以来年度考核获得过优秀。业绩特别突出且获得校长提名的破格申报者不受学历、资历限制。

学生思政/思政党务系列

掌握坚实宽广的思想政治工作专业知识和实践经验，学术水平、研究成果、工作实绩在本领域有较大影响，在思想政治工作中取得突出成效。其中，从事学生思想政治工作的人员还应及时掌握学生思想动态，具有较强的学生工作能力，业绩突出。

1. 每学年承担一定学时且经学校认定的学生思政工作范畴教育教学工作，主要包括党团课、职业生涯规划、心理健康教育、形势政策教育、思想道德修养与法律基础、就业指导、创业基础（必修课）等，教学水平高、教学效果优良；开展与党务工作和思政工作相关的主题发言/讲座、指导学生创新创业/社会实践等，取得良好的育人成效。

2. 创造性地开展思政工作，并取得代表性工作成果，如：个人或所在学生工作集体获得教育主管等部门颁发的高水平的表彰奖励、主持思想政治工作精品项目并取得显著成果、所带学生团体获得教育主管等部门颁发的主题教育活动/社会实践/科技创新/志愿服务等方面高水平的表彰奖励、承担学校急难险重任务或响应号召到艰苦复杂环境中工作或经

遴选赴上级机关挂职（借调）并取得突出成绩、年度考核优秀等；在党务工作中有效开展思政相关工作，实效性和创新性特别突出（如能够体现出个人贡献和价值的先进经验/创新做法/优秀典型等、代表学校在全国层面的各类研讨会上作大会主旨报告/主题发言等）并得到中央/工信部/教育部/江苏省等上级组织部门的认可、对破解学校党建/宣传/廉政/维稳等工作中的思想政治工作难题能够提出具有可推广价值的有效方法和解决方案、能够体现出一流大学党务工作水平的其他内容。

3. 积极开展与思想政治工作科学研究，具有高水平的研究成果和学术造诣，取得与本职工作相关的代表性工作成果，如：主编学术专著且论著质量体现申报者具备了本专业领域突出的研究能力、主持高水平的研究课题、作为主要成员获得有较大影响的奖项、制订对上级主管部门或学校发展有重大影响的工作意见/重要规划/政策文件等且被采纳并取得显著效果、发表出版有较大影响的高水平论文或著作（或其他形式研究成果）且得到同行专家认可等。

4. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且具有副高级职称满5年。任现职以来年度考核获得过优秀。学生思政人员须取得高校教师资格证书。业绩特别突出且获得校长提名的破格申报者不受学历、资历限制。

图书资料系列

掌握本专业坚实宽广的理论基础和系统深入的专业知识，能及时掌握本学科国内外发展动态，在本专业领域的学

术研究上取得突出成绩。发挥主导作用，热心公益活动,有丰富的实践经验和担任学术带头人的能力，在本学科教学科研上做出较突出的贡献，并在国内外学术界有较大的影响。

1. 为推进学校改革和发展积极开展工作，在实际工作取得突出实绩，取得与本职工作相关的代表性工作成果，如：收集/研究有关专业的学术动态和图书/档案信息、提出改进图书/档案工作的建议和方案并获得有关项目主管部门的正式书面意见、主动培养人才等。

2. 积极开展与本职工作相关的业务研究，具有高水平的研究成果和学术造诣,取得与本职工作相关的代表性成果，如：主持高水平的科研项目/重要工程项目/重要咨询项目且取得显著成果、取得显著经济效益和社会效益的科技成果/关键技术成果/技术推广等、作为主要完成人获得本领域高水平的奖项、作为主要完成人撰写已颁布的国家或行业技术标准、撰写已被采纳的图书档案方面高水平工作研究报告/决策咨询等、提出有机制的新思路/新方法且取得突出的效益、发表出版有重要影响的高水平论文或著作（或其他形式研究成果）且得到同行专家认可等。

3. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且具有副高级职称满5年。任现职以来年度考核获得过优秀。业绩特别突出且获得校长提名的破格申报者不受学历、资历限制。

出版系列

具有坚实宽广的编辑理论基础和广博的科学文化知识，

对编辑出版工作有系统的研究和较深的造诣，有较高的政策理论水平，编辑出版工作经验丰富，能解决编辑出版工作中的发展瓶颈及重大疑难问题，指导培养青年编辑，综合业绩突出，在行业内有较大影响力及较好的美誉度。

1. 为推进学校改革和发展积极开展工作，在实际工作取得突出实绩，取得与本职工作相关的代表性工作成果，如：主持选题策划或组稿计划且完成终校任务、编辑的图书或期刊出版质量良好且在行业里有较高的影响力、主持或作为骨干参与制订重要文件/起草有重大影响的研究报告（需采纳）且取得重要成效、提出改进编辑出版工作的建议和方案且取得重要成效等。

2. 积极开展与本职工作相关的业务研究，具有高水平的研究成果和学术造诣，取得与本职工作相关的代表性成果，如：在行业会议及论坛等有重要影响的活动做大会报告、制订已被采纳的行业标准、获得本领域高水平的奖项、主持高水平的科研项目/重要咨询项目（已结题）且在工作中产生重要实效、发表出版有重要影响的高水平论文或著作（或其他形式研究成果）且得到同行专家认可等。

3. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且具有副高级职称满5年。任现职以来年度考核获得过优秀。须取得新闻出版行业责任编辑资格证书。业绩特别突出且获得校长提名的破格申报者不受学历、资历限制。

会计系列

具有会计相关坚实宽广的理论基础和系统深入的专业

知识，政策水平高，会计工作经验丰富，能独立负责某领域或一个单位的财务会计管理工作。具有较强的经济核算、财务管理、审计、会计实务与研究能力，能够解决本专业工作中重要和关键的疑难问题，对经济活动中较为复杂的会计业务及相关问题进行分析、判断，提出可行的解决方案。认真履行岗位职责，按照要求参加继续教育，综合业绩优异。

1. 为推进学校改革和发展积极开展工作，在实际工作取得突出实绩，取得与本职工作相关的代表性工作成果，如：提出建设性意见/措施（需采纳）并在实际运用中成效明显、主持内部审计/财务检查/内部控制建设等工作且获得上级部门的高度认可、主持或作为骨干参与制订规章制度/操作规程（需采纳）且取得良好效果、负责上市公司或单位年度财务报表审计工作且出具的报告具有较高的公信力、主持财务管理改革且推广后取得明显成效、在本领域工作中取得重大突破性创新且得到主管部门的认可、主持业务流程再造/重要任务攻关且在工作实践中产生良好效果等。

2. 积极开展与本职工作相关的业务研究，具有高水平的研究成果和学术造诣，取得与本职工作相关的代表性成果，如：主持研究项目/课题/成果转化工作且取得显著成果、获得本领域高水平的奖项、主持撰写研究报告/工作案例（需正式采纳或刊发）且获得显著社会或经济效益、发表出版有重要影响的高水平论文或著作（或其他形式研究成果）且得到同行专家认可等。

3. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且具

有副高级职称满 5 年。任现职以来年度考核获得过优秀。申报正高级职称人员须取得相应的全国会计专业技术资格证书。业绩特别突出且获得校长提名的破格申报者不受学历、资历限制。

医疗卫生系列

具有坚实宽广的医疗卫生专业理论基础和系统深入的专业知识，医疗技术水平高，临床工作经验丰富。具有指导下级医师业务工作的能力，能独立解决处理疑难病症或危重病人的抢救，参加承担院内临床会诊等医疗活动。在本校专职从事医疗服务工作，综合业绩优异。

1. 为推进学校改革和发展积极开展工作，在实际工作取得突出实绩，取得与本职工作相关的代表性工作成果，如：主持临床会诊等医疗活动/独立解决处理疑难病症/危重病人的院前急救且医疗效果好、主持社区公共卫生服务工作的家庭医生签约/慢病管理/健康管理等工作且得到广泛好评、主持或作为骨干参与制订重要规章制度/工作意见/规划/政策文件等（需采纳）且取得突出成效、主持或作为骨干参与医疗服务创新/业务流程再造/重要任务攻关且在工作实践中产生突出成效等。

2. 积极开展与本职工作相关的业务研究，具有高水平的研究成果和学术造诣，取得与本职工作相关的代表性成果，如：主持研究项目（已结题）且取得显著成果、获得本领域高水平的奖项、主持撰写研究报告/工作案例（需正式采纳或刊发）且获得显著社会或经济效益、在本领域具有较大的影

响力的学会 / 协会/学术期刊/专家组等组织机构担任职务、发表出版有重要影响的高水平论文或著作（或其他形式研究成果）且得到同行专家认可等。

3. 具备大学本科及以上学历或学士及以上学位，且具有副高级职称满 5 年。须取得相应岗位的执业资格证书，且通过与所申报职称对应的全国卫生专业技术资格考试或江苏省卫生高级专业技术资格实践能力考试。任现职以来年度考核获得过优秀。业绩特别突出且获得校长提名的破格申报者不受学历、资历限制。

优秀青年教师破格晋升教授任职条件

一、申报范围

申报对象为具有博士学位、35 周岁以下（社会科学领域 40 周岁以下）的优秀青年教师，在教育教学或科学研究等工作中取得杰出业绩。年龄计算截止至申报当年 1 月 1 日。

二、申报条件

1. 申报破格评审人员的学历、资历、工作年限、教学科研工作量等不做具体要求，但需承担本科教学任务。

2. 申报人员总体上达到教授的任职标准，且学术成果水平（至少在某一方面）应明显高于学校申报教授职称的相关标准。

业绩认定说明

第一条 关于时间界限

1. 申报人员的任职年限截止到申报当年 6 月 30 日。
2. 申报人员学术成果认定时间截止到申报前一年 12 月 31 日。
3. 申报人员提交的学术成果应是任现职以来取得。
4. 已办理退休手续的人员，以及当年达到国家规定退休年龄的人员，学校不再受理其专业技术职务的申请。

第二条 关于学历与资历

1. 学历是指教育部认可的国民教育系列专科、本科、硕士研究生和博士研究生学历；资历是指某级专业技术职务任职年限。
2. 教师及其他专业技术人员参加各种形式的研究生课程进修班学习，可作为其进修阅历，所取得结业证书不作为评聘职务的学历依据。

第三条 提交业绩成果说明

1. 申报人应优先提交以南航为完成单位的业绩成果。
2. 申报人应优先提交本人为第一作者或通讯作者且第一署名单位为南航的学术论文。
3. 申报前一级职称已经使用过的业绩成果不重复使用。各项成果应为任现职以来取得，同一成果只能以最高获奖等

级计算，且只计算一次。

第五条 教学方面说明

1. 对教师教学情况的具体考核内容为：严格遵守教学秩序，教学内容符合教学大纲，学生评教等教学效果良好。教学中对学生严格要求，作业的批改情况及考试阅卷评分等符合教学要求。积极开展教学改革，有具体的思路、计划、实施步骤和成绩等。

2. 教学事故情况由教师发展与教学评估中心和研究生院分别进行确认。课程教学学生评价等级由学校教师发展与教学评估中心提供。教师授课学时等教学情况由学校教务处或研究生院核准和认定，教学研究论文由教务处认定。

第六条 科研和教育教学改革研究项目说明

1. 科研项目相关信息由学校科学技术研究院核准和认定。

2. 研究生教育教学改革项目相关信息由研究生院核准和认定，其他教育教学改革项目相关信息由教务处核准和认定。

第七条 奖项说明

1. 国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国家“五个一”工程奖、国家级教学成果奖等为国家级奖励；其他国家各部委（协、学会）学术、创作成果奖的获奖信息由学校科学技术研究院及相关部门核准和认定，申报人直接填写获奖信息。

2. 其他学术性奖励可作为职称评审参考。

第八条 论文、著作说明

申报人提交的论文、著作应是公开发表或正式出版的。

第九条 管理服务类代表性工作成果说明

管理服务类中各系列的代表性工作成果部分，关于政策文件制定/规划制定/调研报告/决策咨询、服务创新/业务流程再造/完成重要任务成效、先进经验/创新做法/优秀典型/工作案例、研讨会主旨报告/主题发言、承担学校急难险重任务/响应学校号召到艰苦复杂环境中工作等业绩，需由单位负责人和分管校领导共同签字认可。

第十条 本办法提及的“以上”、“以下”等均包含本数。